

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8  
«Снеговичок»

## **Игры на развитие речевого дыхания**

Выполнила:  
Учитель-логопед Носаева Н. С.

г. Нижневартовск

### **Игра «Чей одуванчик раньше улетит?»**

Игра проводится на воздухе. Когда дети гуляют на полянке, воспитатель предлагает им сорвать по отцветшему одуванчику и по очереди подуть на цветок.

Методические указания. Дети дуют на одуванчик так, чтобы слетели все пушинки. Сдуть все пушинки с одуванчика нужно за 3-4 раза.

### **Игра «Бабочка, лети!».**

Дети сидят на стульях. Воспитатель говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (Дует на них). Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть. У кого дальше полетит?». Воспитатель предлагает детям встать по одному возле каждой бабочки. Дети дуют на бабочек.

Методические указания. Игру повторяют несколько раз, каждый раз – с новой группой детей. Нужно следить, чтобы дети стояли прямо, при вдохе не поднимали плечи. Дуть следует только на одном выдохе, не добирая воздуха. Щеки не надувать, губы слегка выдвинуть вперед. Каждый ребенок может дуть не более десяти секунд с паузами, в противном случае у него может закружиться голова.

### **Игра «Чья птичка дальше улетит?».**

На двух столах ставят птичек (у самого края стола) на расстоянии не менее 30 см друг от друга. Вызывают четверых детей, каждый садится напротив птички. По сигналу «птички полетели» дети дуют на фигурки, остальные следят, чья птичка дальше улетит.

Методические указания. Следить, чтобы дети не надували щеки, когда будут дуть на бумажных птичек. Продвигать фигурку можно лишь на одном выдохе. Сначала это показывает воспитатель, предупредив, что дуть на птичку несколько раз подряд нельзя.

### **Игра «Пускание корабликов».**

Дети сидят большим полукругом. В центре на маленьком столе стоит таз с водой.

Вызванные дети, сидя на стульчиках, дуют на кораблики, произнося звук **ф** или **п**.

Воспитатель предлагает детям покататься на корабликах из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. Чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь, сложив губы, как для произнесения звука **ф**. можно дуть просто вытягивая губы трубочкой, но не надувая щек. Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер. «**П-п-п...**» - дует ребенок. (При повторении игры нужно пригнать кораблик к определенному месту).

Методические указания. Следить, чтобы при произнесении звука **ф** дети не надували щеки; чтобы дети произносили звук **п** на одном выдохе 2-3 раза и не надували при этом щеки.

### **Игра «Птицеферма».**

Воспитатель показывает детям игрушки и воспроизводит 3-4 раза подряд их звучание.

Игрушки убирают. Воспитатель говорит: «Пошли мы с вами на птицеферму. Идем, а навстречу нам... (показывает курицу) курица. Как она поздоровается с нами?». Дети: «Ко-ко-ко».

«Пошли мы с вами дальше. Навстречу нам гусь. Как он здоровается с нами?». Дети: «Га-га-га». И т.д.

Методические указания. Сначала говорят все участники игры, потом можно спросить 3-4 детей по одному. Следить, чтобы звукоподражания произносили на одном выдохе. Одни дети могут произносить 2-3 звукоподражания, другие – 3-4.

### **Игра «Чей пароход лучше гудит?».**

Каждому ребенку дают чистый пузырек. Воспитатель говорит: «Дети, послушайте, как гудит мой пузырек, если я в него подую. (Гудит). Загудел как пароход. А как у Миши загудит пароход?» воспитатель по очереди обращается к каждому ребенку, а затем предлагает погудеть всем вместе.

#### **Игра «Подбери по цвету».**

Детям раздают картинки, на которых нарисованы предметы разного цвета. Показывая кубик, воспитатель говорит: «У кого картинки такого же цвета, как кубик, подойдите сюда». Дети выходят, показывают свои картинки, называют их (красная машина, красный карандаш) и складывают в этот кубик. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не сложат свои картинки в кубики.

Методические указания. Следить, чтобы дети говорили слова слитно, на одном выдохе.

#### **Игра «Определи место игрушки».**

Воспитатель раскладывает на столе в один ряд различные детские игрушки. Вызывая ребенка, он спрашивает: «Между какими игрушками стоит пирамидка?». Ребенок должен дать полный ответ. После 2-3 ответов воспитатель меняет местами игрушки.

Методические указания. Проводя игру, воспитатель следит, чтобы дети говорили неторопливо, не отделяя большими паузами одно слово от другого. Отвечать на вопрос надо полным ответом, например: «Мяч лежит между куклой и мишкой».

#### **Игра «Ныряльщики».**

Дети, разводя руки в стороны, делают вдох ртом. Обхватывая себя руками и приседая («опускаясь под воду»), делают выдох носом.

Методические указания. Каждый ребенок повторяет упражнение не больше 2-3 раз.

#### **Игра «Кто лучше надует игрушку».**

Воспитатель показывает детям, как надо надувать игрушку: набираем воздух через нос и медленно выдыхает его через рот в отверстие игрушки. Тот, кто правильно выполняет задание, может поиграть с надувной игрушкой.

Методические указания. Игру лучше проводить с подгруппами детей из 5-6 человек.